

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств №10»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от «30» 08 2016г.



Утверждено  
Протокол «31» 08 2016г.

*Д.Д.Гришин*

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 10» г.Брянска  
(период с 1 апреля 2015 по 1 апреля 2016)**

Брянск 2016г.

## ВЕДЕНИЕ

Самообследование МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 10» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами МБУДО ДШИ № 10.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ ДОД «ДШИ № 10» с 1 апреля 2015 г. по 31 марта 2016 г. На основании Постановления от 01.07.2016 года №2228П о переименовании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств №10» и утверждении устава, Школа переименована в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования (МБУДО «ДШИ №10»). В сентябре 2016 года в отчет по самообследованию были внесены некоторые корректировки.

Отчет состоит из двух частей:

1) аналитическая записка, включающая анализ следующих параметров:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (образовательные программы, соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, организация учебного процесса, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников);
- концертно-просветительская деятельность;
- конкурсно - фестивальная деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);

- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;

- материально-техническая база.

2) показатели деятельности школы.

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 10» г.Брянска открыта 1 сентября 1994 года.

О Школе внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1023201288879 от 11 июля 2016 г.

Учредителем организации является муниципальное образование «город Брянск».

Полное наименование организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 10» г. Брянска.

Сокращённое наименование организации в соответствии с Уставом: МБУДО «ДШИ № 10».

Юридический и фактический адрес: Почтовый адрес: 241004, РОССИЯ, г. Брянск, ул. Б. Хмельницкого, 79 телефон/факс: (4832) 40-00-66, 40-00-68, 63-58-65.

Эл.почта: [dshi-bryansk@yandex.ru](mailto:dshi-bryansk@yandex.ru)

Официальный сайт в сети Интернет: Единый Портал Муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей Брянской области ([portal.umcbr.ru](http://portal.umcbr.ru))

Школа имеет:

- Лицензию бессрочную на право ведения образовательной деятельности № 4208 от 5 сентября 2016г.
- Приложения к лицензии № 4208 от 5 сентября 2016г.
- Свидетельство о государственной регистрации права №32-32-01/011/2010-610 от 31.05. 2010 г. на недвижимое имущество, находящееся в оперативном управлении.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав МБУДО ДШИ № 10 (утвержден распоряжением Брянской городской администрации от 01.07.2016 года) в соответствии с которым Школа

осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- приказы и распоряжения Департамента культуры и Управления культуры Брянской городской администрации;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры и должностные инструкции.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, договором и локальными актами Учреждения.

Вывод:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 10» г.Брянска располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

## **2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

*Характеристика образовательных программ, программно-методическое обеспечение образовательного процесса*

Основным видом деятельности Школы является предоставление дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам:

- по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств;
- по дополнительным общеобразовательным программам художественно-эстетической направленности (набор отсутствует).

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми Школой самостоятельно с учетом федеральных государственных требований, примерных учебных программ, возможностей материальной, методической, кадровой базы Школы.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств разработаны и реализуются с 1 сентября 2014 года в ДШИ № 10 в соответствии с Рекомендациями по организации

общеобразовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 №191-01-39/06-ru).

Аналогом общеразвивающих программ в области искусств являются разработанные Министерством культуры СССР в 80-е годы XX века для детских школ искусств учебные планы общего художественного образования детей.

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области искусств разделяются по видам и срокам обучения:

- Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства: фортепиано, скрипка, народные инструменты (балалайка, баян/аккордеон, гитара, домра)». Срок обучения 4 года. Возраст поступающих 7 – 12 лет.
- Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение». Срок обучения 4 года. Возраст поступающих 6,5 – 10 лет.
- Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор». Срок обучения 5 лет. Возраст поступающих 6,5 – 12 лет.
- Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись». Срок обучения 4 года. Возраст поступающих 10 – 14 лет.
- Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области хореографического искусства. Срок обучения 7 лет. Возраст поступающих 6,5 – 7,5 лет.
- Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Раннее эстетическое развитие». Срок обучения 2 года. Возраст поступающих 5-6 лет.

Школа продолжает реализовывать дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности по следующим направлениям:

- Музыкальное исполнительство:
  - Фортепиано (срок обучения 5,7 лет);
  - Скрипка (срок обучения 5,7 лет)
  - Народные инструменты: баян/аккордеон, домра, гитара (срок обучения 5 лет)
- Вокальное исполнительство:

- Народное пение (срок обучений 5 лет);
- Сольное пение (срок обучения 5 лет)
- Хореографическое искусство (срок обучения 7 лет)
- Изобразительное искусство (срок обучения 4года);

С сентября 2014 года Школа проводит набор обучающихся в классы дополнительных платных образовательных услуг в области изобразительного искусства, хореографии и народного пения.

*Перечень общеразвивающих образовательных программ дополнительных платных образовательных услуг:*

- Общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Сказка всегда разноцветная» для детей 5 – 9 лет. Зачисление проводится в группы согласно возрасту поступающего. Срок обучения от 1года до 5 лет.
- Общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Русские народные промыслы» (лепка из глины, художественная роспись). Срок обучения 3 года. Возраст обучающихся 7 – 13 лет.
- Общеразвивающая программа в области хореографии «Детская танцевальная ритмика» для детей 4 -6 лет. Срок обучения от 1 до 3 лет.
- Общеразвивающая программа в области народного пения «Задоринки» для детей 4 – 6 лет. Срок обучения от 1 до 3 лет.

*Программно-методическое обеспечение образовательного процесса*

Программы учебных предметов разработаны преподавателями Школы. Все программы учебных предметов утверждены на заседаниях Методического и Педагогического совета Учреждения, получили внешнюю рецензию специалистов. Структура и содержание программ учебных предметов соответствует примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей.

### **3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, а также принципах демократичности, открытости.

В управлении Школой принимает участие Учредитель.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Школы.

Коллегиальными органами управления Школы, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание работников Школы. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом, соответствующими Положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

В МБУДО «ДШИ №10» функционируют методические объединения (отделы/отделения) – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Заведующий методическим объединением подчиняется директору школы и заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным годовым Планом работы.

В МБУДО «Детская школа искусств № 10» разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Школой для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

– регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы:

Структура МБУДО «Детская школа искусств №10» и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим Законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующим требованиям.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех отделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

##### 4.1. Результаты обучения учащихся по итогам 2015-2016 учебного года

Образовательная область (специализация)	Количество учащихся		Кол-во учащихся окончивших уч.год на «5» число / % и «4-5» число / %	Количество выпускников	
	На 1.09.2015	На 1.06.2016 ( цифра даётся вместе с количеством выпускников)			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Фортепиано	55	47	21/45	20/43	7
Народные инструменты	45	41	14/34	23/56	5
баян	3	2	1/50	1/50	-
аккордеон	2	1	1/100		-
домра	16	14	6/43	8/57	1
гитара	24	22	6/27	14/26	4
Струнные инструменты	9	8	2/25	5/62	-
скрипка	9	8	2/25	5/62	-



Хоровое отделение					
Изобразительное искусство	80	73	25/34	36/49	7
Фольклорное отделение	78	71	46/65	16/23	13
Хореографическое искусство	126	124	34/27	87/70	
Сольное академическое	26	23	3/13	20/87	2
Раннее и общее эстетическое развитие	29	26		26/100	
Всего по ДШИ	448	413	161/39	248/60	34

В этом году отсев учащихся - 35 чел., сохранность контингента составила 92,2%. Образовательная услуга предоставляемая детской школой искусств востребована. На будущий учебный год планируется дальнейшее развитие платных образовательных услуг.

Показатель качества знаний учащихся на программном уровне довольно высокий. Работа педагогического коллектива ведется в правильном направлении, выполняются задачи по внедрению новых современных форм обучения.

## **5. КОНКУРСНАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ**

В Школе активизировалась, по сравнению с прошлым учебным годом, конкурсно-выставочная деятельность. 136 учащихся приняли участие в конкурсах различного уровня: внутришкольных, городских, областных, межрегиональных, всероссийских и международных.

На базе Школы успешно работают два творческих Образцовых коллективов: Образцовый ансамбль танца «Акварель» (руководитель – Заслуженный работник культуры РФ Т.А.Смирнова) и Образцовый фольклорный ансамбль «Зарянка» (руководитель Т.В.Ситникова).

Анализируя конкурсную деятельность, следует отметить возросший уровень исполнения, увеличение количества участников, а также самих конкурсов.

### **Результаты творческой деятельности учащихся по итогам 2015-2016 учебного года**

Образовательная область (специализация)	Количество участников конкурсов/количество лауреатов и дипломантов					
	Школьный		Зональный		Всего	
	солисты	коллектив	солисты	коллектив	солисты	коллектив
<i>Инструменты</i>						
Фортепиано	30/13		5/5		35/18	
Народные инструменты	12/5				12/5	
Струнные инструменты	8/4				8/4	
Сольное академическое	15/6		2/2		15/8	
Изобразительное искусство	52/22				52/22	
Фольклорное отделение			14/1	3/5/80	14/1	3/5/80
<b>ВСЕГО</b>	<b>117/50</b>		<b>21/8</b>	<b>3/5/80</b>	<b>136/58</b>	<b>3/5/80</b>

Образовательная область (специализация)	Количество участников конкурсов/количество лауреатов и дипломантов									
	Областной		межрегиональный		всероссийский		Международный		ВСЕГО	
	солисты	Кол-тив	солисты	Кол-тив	солисты	Кол-тив	солисты	Кол-тив	Солист	Кол-ив
<i>Инструменты</i>										
Фортепиано	2/1						3/3		5/4	
Народные инструменты	3/2								3/2	
Струнные инструменты										
Сольное академическое	7/3						2/2		7/5	
Изобразительное искусство	33/13				22/0		2/0		33/13	
Фольклорное отделение		1/1/60	6/6	2/2/24	7/9	2/1/2/28	16/57	6/15/80	16/72	11/20/80
<b>ВСЕГО</b>	<b>45/19</b>	<b>1/1/60</b>	<b>7/7</b>	<b>2/2/24</b>	<b>29/9</b>	<b>2/1/2/28</b>	<b>23/62</b>	<b>6/15/80</b>	<b>64/96</b>	<b>11/20/80</b>
В том числе творческие коллективы										
Хореографический ансамбль	1/1	2/6/70			1/1	1/5/48	2/2	2/11/70	1/4	5/22/70

ВСЕГО	1/1	2/6/70		1/1	1/5/48	2/2	2/11/70	1/4	5/22/70
-------	-----	--------	--	-----	--------	-----	---------	-----	---------

## Список учащихся - победителей межрегиональных, всероссийских, международных конкурсов

### Образцовый ансамбль танца «Акварель»

Руководитель – заслуженный работник культуры РФ Смирнова Татьяна Анатольевна,

Преподаватели: Иванова Олеся Борисовна, Завалишина Юлия Федоровна, Федькова Анна Владимировна

#### 1. Открытый телевизионный международный конкурс – фестиваль «Таланты России в год литературы» г.Брянск

Диплом ГРАН –ПРИ - Мария Пакусо – «народный танец» (соло)

Лауреаты I степени в номинациях:

«современная хореография»,

«эстрадный танец»,

«народный танец».

#### 2. Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Звезды нашего времени» г.Брянск

- 6 дипломов Лауреатов I степени в номинации «ансамбль» и 1 диплом «соло» за танцевальные постановки:

«Гусеница»,

«Девичьи забавы»,

«В ожидании встречи»,

«Девчоночки фабричные»,

«Придумала тебя»,

«Веселый оркестр»,

Мария Пакусо - «Птичка певчая».

- Диплом Лауреата II степени - танец «Солнечная песенка»

#### 3. I Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Голубь мира» (Волгодонск)

Диплом ГРАН – ПРИ в номинации «хореографический ансамбль»,

- Дипломы Лауреатов I степени в номинациях:

«эстрадный танец»,

«современная хореография»,

«народный танец»,

«народно-стилизованый танец».

- Мария Пакусо – «народный танец (соло)».

Образцовый фольклорный ансамбль «Зарянка»

Руководитель – Ситникова Татьяна Васильевна,  
Концертмейстер – Гришин Дмитрий Дмитриевич  
Специализация «народное пение»

4. V межрегиональный фестиваль- конкурс юных исполнителей народной песни «Неиссякаемый родник»

Лауреаты III степени:

Образцовый фольклорный ансамбль «Зарянка»,

Кивалина Алина

Дипломант I степени – Новикова Виктория

Дипломанты III степени:

Шалатонова Кристина,

Слезкина Алина

Дуэт сестер Ирины и Натальи Быковых.

5. Всероссийский конкурс-фестиваль дарований и талантов вокального искусства «Я дарю вам крылья» (г.Курск)

ГРАН – ПРИ – Образцовый фольклорный ансамбль «Зарянка»,

Лауреат I степени - Звенигородская Арина ,

Лауреаты II степени:

Буренкова Анастасия,

Кивалина Алина,

Новикова Виктория,

Лосева Анастасия,

Синицына Ангелина,

Дуэт сестер Ильиных Ирины и Натальи.

6. Всероссийский конкурс исполнителей народной песни «Орел сизокрылый» (г.Орел)

Лауреат I степени – Образцовый фольклорный ансамбль «Зарянка»,

Лауреат II степени – дуэт сестер Ильиных Ирины и Натальи,

Лауреат III степени – Кивалина Алина.

7. Всероссийский хоровой фестиваль (региональный этап)

Лауреат I степени Образцовый фольклорный ансамбль «Зарянка».

8. Международный конкурс «Шаг к успеху»

Лауреаты I степени:

Образцовый фольклорный ансамбль «Зарянка» (старшая группа),  
Образцовый фольклорный ансамбль «Зарянка» (средняя группа),  
Дуэт Ильиных Ирины и Натальи,  
Слезкина Алина.

Лауреаты II степени:

Ершов Егор,  
Козлова Ксения,  
Прокофьева Милена.

Лауреаты III степени:

Образцовый фольклорный ансамбль «Зарянка» (младшая группа),  
Детский фольклорный ансамбль «Русские красавицы»,  
Буренкова Анастасия,  
Лосева Анастасия,  
Шалатонова Кристина,  
Щербакова Кристина.

9. Международный конкурс дарований и талантов «Мелодия любви» г.Белгород

Лауреат I степени Образцовый фольклорный ансамбль «Зарянка»,  
Лауреат II степени – Дуэт Ильиных Ирины и Натальи,  
Диплом I степени – Новикова Виктория,  
Диплом II степени – Слезкина Алина.

10. Международный конкурс детского и юношеского творчества «Любимый город» г.Москва

Лауреат I степени - Образцовый фольклорный ансамбль «Зарянка» (старшая группа),  
Лауреаты II степени:  
Образцовый фольклорный ансамбль «Зарянка» (средняя группа),  
Лосева Анастасия,  
Прокофьева Милена.  
Лауреаты III степени:  
Егорова Мария,  
Козлова Ксения,

Синицына Ангелина,  
Шалатонова Кристина.

Дипломы конкурса:

Дуэт Ильиных Ирины и Натальи,  
Новикова Виктория.

11. Международный конкурс «Рождественский звездопад» г.Липецк

*ГРАН – ПРИ - Образцовый фольклорный ансамбль «Зарянка» (старшая группа),*

Дуэт Ильиных Ирины и Натальи,

Новикова Виктория.

Лауреаты I степени:

*Образцовый фольклорный ансамбль «Зарянка» (средняя группа),*

Звенигородская Арина,

Киселев Владислав.

Лауреат II степени – Синицына Ангелина,

Лауреаты III степени:

Алешина Екатерина,

Буренкова Анастасия,

Лебедева София,

Лосева Анастасия,

Стародубцева Анна,

Ячникова Екатерина.

12. Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского художественного творчества «Планета Смоленск»

(г.Смоленск)

Лауреаты III степени:

Образцовый фольклорный ансамбль «Зарянка» (старшая группа),

Дуэт Ильиных Ирина и Наталья.

Дипломы II степени:

Алешина Екатерина,

Ячникова Екатерина.

Дипломы III степени:

Образцовый фольклорный ансамбль «Зарянка» (младшая группа),  
Лосева Анастасия.

13. Международный конкурс дарований и талантов «Просторы России» (г.Белгород)

ГРАН – ПРИ - Образцовый фольклорный ансамбль «Зарянка».

Лауреаты I степени:

Ефремов Егор,

Новикова Виктория.

Лауреаты II степени:

Буренкова Анастасия,

Шалатонова Кристина,

Дуэт Ильиных Ирины и Натальи.

Лауреат III степени – Синицына Ангелина.

Дипломы I степени:

Лосева Анастасия,

Ячникова Екатерина.

14. Международный конкурс дарований и талантов «Ветер перемен» (г.Орел)

Лауреаты I степени:

- Образцовый фольклорный ансамбль «Зарянка» (старшая группа),

- Образцовый фольклорный ансамбль «Зарянка» (средняя группа),

- Образцовый фольклорный ансамбль «Зарянка» (младшая группа),

Ефремов Егор,

Синицына Ангелина,

Слезкина Алина,

Прокофьева Милена.

Лауреаты II степени:

Детский фольклорный ансамбль «Задоринки»,

Алешина Екатерина,

Дуэт Ильиных Ирины и Натальи,

Козлова Ксения,

Шалатонова Кристина.

Лауреаты III степени:  
Буренкова Анастасия,  
Киселев Владислав,  
Козлова Ксения,  
Новикова Виктория,  
Стародубцева Анна,  
Ячникова Екатерина.

**Отделение музыкального и вокального исполнительства**

15. Международный конкурс «Шаг к успеху» (Москва - Брянск)  
Соколова Инна (фортепиано) - Лауреат III степени  
Преподаватель - Лихвар Зоя Алексеевна.
16. Международный конкурс «Счастливый шанс» (Москва - Брянск)  
Бакадьчук Тимофей (академическое пение) – Лауреат III степени  
Преподаватель - Романенко Елена Ивановна,  
Концертмейстер – Александрович Екатерина Анатольевна.
17. Международный конкурс «Артист с большой буквы» (Москва - Брянск)  
Сережкина Марина (академическое пение) – Лауреат III степени  
Преподаватель - Романенко Елена Ивановна,  
Концертмейстер – Александрович Екатерина Анатольевна.
18. Международный конкурс «Призвание Артист» (Москва - Брянск)  
Лауреаты II степени:  
-Городецкая Дарья (фортепиано)  
Преподаватель Александрович Екатерина Анатольевна,  
-Соколова Инна (фортепиано)  
Преподаватель - Лихвар Зоя Алексеевна.



19. IX Международный конкурс детского изобразительного творчества «Духовные сокровища твои...»  
 «И помнит мир спасенный»

Дипломы конкурса:

-Васильев Александр (изобразительное искусство)

Преподаватель Румянцев Тимофей Федорович,

-Дьяконова Арина (изобразительное искусство)

Преподаватель Лугина Людмила Ивановна

**Результаты культурно-просветительской деятельности учащихся по итогам 2015-2016 учебный год**

Образовательная область (специализация)	Количество учащихся, участвующих культурно-просветительских мероприятий						
	класса	отделения	школы	городские	районные	областные	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Инструменты</i>							
Фортепиано	43	30	3		6		43
Народные инструменты	37	24	2		7		37
Струнные инструменты	8	8	1				8
Сольное академическое	21	15	3	1	5		21
Изобразительное искусство	55	55	50	50	18	50	50
Фольклорное отделение	85	85	85	85	85	85	85
Хореографическое отделение	124	124	70	70	70	70	124
<b>ВСЕГО</b>	<b>373</b>	<b>341</b>	<b>214</b>	<b>206</b>	<b>191</b>	<b>205</b>	<b>368</b>

**Информация о формах культурно – просветительской деятельности  
 и количестве зрителей (слушателей), принимавших участие в мероприятиях**

№	Форма проведения и название мероприятия	Количество слушателей/зрителей	Категория слушателей/зрителей

1.	<b>Организация и проведение школьных мероприятий:</b>		
	• Тематические концерты «Посвящение в первоклассники», «Праздник цветных карандашей», «Дебют на концертной сцене»	200	обуч-ся и родители
	• Концерты, посвященные календарным праздникам «Новый год», 23 февраля, «8 Марта»	250	обуч-ся и родители
	• Внутришкольные конкурсы на отделениях музыкального и вокального музицирования	150	обуч-ся и родители
	• Сольный концерт: «Чарующие звуки скрипки» в рамках проекта «Учитель-ученик»	45	обуч-ся и родители
	• Новогодние театрализованные представления	300	обуч-ся и родители
	• Новогодние огоньки по классам	400	обуч-ся и родители
	• Родительские собрания с концертами	500	обуч-ся и родители
	• Отчётные концерты музыкальных отделов	150	обуч-ся и родители
	• Уроки-концерты для родителей на отделении хореографии	300	обуч-ся и родители
	• Литературно-поэтическая гостиная: «Деятели культуры и искусства в годы войны»	45	обучающиеся муз-исп.отделения
	• Музыкальные гостиные: «К 125-летию со дня рождения С.С.Прокофьева»	130	обучающиеся отделений муз./вокал. исполнительства
	• Выставки академических работ детей изобразительного и декоративно-прикладного искусства на темы: «Сказка к нам приходит», «Мир глазами детей», «Светлой Пасхе!», «новогодняя открытка», «Художественная роспись», «Работы выпускного класса»	800	Родители, гости школы, обучающиеся
	• Выпускные вечера по отделениям/отделам	100	Выпускники и родители
2.	<b>Участие в районных, городских и областных мероприятиях:</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкальные гостиные профориентационной направленности для детских садов «Веснянка», «Огонек», «Мишутка» и «Пингвинёнок»</li> </ul>	60	Воспитанники детских садов
<ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкальные гостиные профориентационной направленности для СОШ № 28 и 55</li> </ul>	80	Ученики начальных классов
<ul style="list-style-type: none"> <li>Выставка работ обучающихся отделения изобразительного искусства: «По сказкам А.С.Пушкина» в библиотеке №7 Фокинского района г.Брянска</li> </ul>	80	Читатели библиотеки
<ul style="list-style-type: none"> <li>Лекция преподавателя Ю.С.Мирошниченко: «Художники - иллюстраторы» в библиотеке №7 Фокинского района г.Брянска</li> </ul>	50	Учащиеся школ
<ul style="list-style-type: none"> <li>Выставка работ обучающихся обделения изобразительного искусства преподавателя О.А.Демьянковой: «Художественная роспись» в областной библиотеке им.Ф.И.Тютчева, а так же в детских садах Фокинского района № 79 «Орленок» и №115 «Ладушки»</li> </ul>	500	Учащиеся школ, дошкольники, их родители
<ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер – класс по изобразительному искусству преподавателя О.А.Демьянковой для воспитанников д/с Фокинского района № 79 «Орленок» и №115 «Ладушки»: «Мезенская роспись. Красные лошадки»</li> </ul>	20	Дошкольники
<ul style="list-style-type: none"> <li>Участи в концертах, посвящённые Дню города, Дню народного единства, Рождественским праздникам, Дню защитника Отечества, 8 Марта, Пасхальной Седмнице, Празднику Великой Победы, Дню славянской письменности и культуры и Дню защиты детей</li> </ul>	10000	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Концерт в администрации Фокинского района, для матерей, чьи сыновья погибли в Афганистане и Чечне, посвященный Дню матери</li> </ul>	50	Солдатские матери
<ul style="list-style-type: none"> <li>Лекции – концерты в рамках акции «1030 добрых дел»,</li> </ul>	130	Ученики начальных

	посвященных юбилею города Брянска в детском клубе «Факел» Фокинского района		классов
	• Концерты для спонсорских организаций	3000	Взрослая публика
	• Благотворительная акция для физкультурно-оздоровительного клуба «Пересвет»	35	дети
	• Концерты в центре «Доброе сердце»	80	Ветераны и узники войны
	• Концертная программа Образцового фольклорного ансамбля «Зарянка» в парте А.К.Толстого, посвященная открытию скульптуры мудрости	500	Взрослые и дети
	Всего:	17955	

**Мероприятия, посвящённые патриотическому и нравственному воспитанию подрастающего поколения, пропаганде здорового образа жизни**

№	Название мероприятия	Фамилия, Имя, Отчество ( полностью) ответственного	Место проведения	Количество участников/слушателей
1.	Старт дел детской общественной организации по духовно-нравственному направлению	Трофимова Галина Николаевна	Дом детского творчества имени Героя России О.Визнюка	2/100
2.	День матери – для матерей погибших воинов в Афганистане и Чечне	Ульянеева Галина Петровна	Администрация Фокинского района	3/50
3.	Лекция – концерт в рамках акции «1030 добрых дел» «Наш Брянск родной»	Трофимова Галина Николаевна	Детский клуб «Факел» Фокинского района	1/50
4.	Творческий вечер: «Тепло маминых рук» на отделе народных инструментов	Трофимова Галина Николаевна, Ульянеева Галина Петровна	ДШИ №10	17/45
5.	Творческий вечер: «Тепло маминых рук»	Трофимова Галина Николаевна,	ДШИ №10	10/60

		Ульянеева Галина Петровна		
6.	Концерт, посвященный Дню защитников Отечества	Преподаватели школы	ДШИ №10	40/80
7.	Внутришкольный конкурс «Пушкин глазами детей»	Мирошниченко Юлия Сергеевна, Демьянкова Ольга Анатольевна, Румянцев Тимофей Федорович	ДШИ №10	200/500
8.	Информационный проект-выставка работ обучающихся на отделении ИЗО на темы: «Дети войны» и «Искусство фронту»	Мирошниченко Юлия Сергеевна	ДШИ №10	40/500
9.	Музыкально-литературная гостиная: «Деятели культуры и искусства в годы Великой Отечественной войны»	Мирошниченко Юлия Сергеевна, Румянцев Тимофей Федорович	ДШИ №10	30/70
10.	Проведение занятий по пленэру на территории Свенского монастыря	Мирошниченко Юлия Сергеевна, Румянцев Тимофей Федорович	Свенский монастырь	50/57

## 6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников Школа придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждый учебный предмет предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета, просмотра или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний, просмотров) и зачетов в выпускном классе за год не превышает 6. По всем учебным предметам преподавателями разработаны рабочие образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Программы находятся в кабинете завуча.

При разработке образовательных программ по учебным предметам особое внимание уделяется:

- целям преподавания предмета, что выпускник должен знать и уметь;
- содержанию предмета;
- организации самостоятельной работы (если она предусмотрена);
- информационно-методическому обеспечению.

Все образовательные программы прошли обсуждение на методических советах и утверждение на педагогических советах. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

В целом учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В ДШИ № 10 сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации учащихся:

- участие в концертах, конкурсах, выставках и т.д.;
- организация проведения рекламных акций с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей).

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника ДШИ № 6 является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Нормативной базой являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Устав МБУДО «ДШИ №10» .

Перечень учебных предметов, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Школы.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных предметов, реализуемых в ДШИ № 10, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Выводы:

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов предметов, общих объемов нагрузки по циклам предметов, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

## **7. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

*7.1. Особенности организации образовательного процесса (режим работы, учебный план, формы работы с учащимися).*

Начало учебного года – 01.09.2015г.

Окончание учебного года – 31.05.2016г.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели:

Учебный год делится на учебные четверти:

- 1 четверть – сентябрь, октябрь;
- 2 четверть – ноябрь, декабрь;
- 3 четверть – январь, февраль, март;

– 4 четверть – апрель, май.

Каждая учебная четверть заканчивается итоговым контрольным мероприятием: контрольным уроком, академическим концертом, просмотром, зачетом или переводным экзаменом.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами,
- годовым календарным учебным графиком,
- расписанием занятий.

Режим работы, расписание занятий составляется администрацией для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, норм образовательного процесса и установленных санитарно-гигиенических норм.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока (индивидуального, группового, с 1 по 7 классы) составляет 40 минут, урок у обучающихся 4 –6 лет длится 30 минут в соответствии учебными планами и нормами СанПиН.

Внеклассная работа проводится в выходные дни и внеурочное время.

Сроки начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей и школьных каникул в 2015-2016 г. были ориентированы на сроки, устанавливаемые для общеобразовательных школ города Брянска. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся с учётом сроков, предусмотренных при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях.

### *7.2. Выполнение учебных планов*

Учебные планы определяют содержание образования в Учреждении. Продуманные, целесообразные учебные планы обеспечивают создание наиболее благоприятных условий организации учебного процесса, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого



ребенка. Все предметы учебных планов обеспечены адаптированными программами, разработанными преподавателями ДШИ самостоятельно на основе типовых учебных планов, утверждённых Министерством культуры РФ (письмо от 23.12.1996г. №01-266/16-12), примерных учебных планов образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства культуры РФ от 22.03.2001г. №01-62/16-32), примерных новых учебных планов для детских школ искусств (письмо Министерства культуры РФ от 22.03.2001г. №01-62/16-32), «Рекомендаций по реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств», и примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств (Федеральное агентство по культуре и кинематографии РФ 02.06.2005г. №1814-18-074).

Структура учебных программ соответствует примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей. Объем нагрузки на каждого обучающегося по годам обучения, режим занятий соответствует действующим санитарным требованиям и нормативам.

Анализ учебных планов показал, что учебные планы, соответствуют уровню образовательных программ и сформированы с учетом локальных актов, Устава, программ учебных предметов, социального заказа на образовательные услуги дополнительного образования.

Учебные планы прошли утверждение в соответствующем порядке, количество часов учебных занятий не превышает нормы, предусмотренные типовыми учебными планами.

Структура и содержание дополнительных образовательных программ соответствует примерным требованиям к общеразвивающим образовательным программам дополнительного образования детей. Полнота реализации образовательных программ, показатели результативности освоения программ соответствуют поставленным целям, задачам этих программ. По результатам освоения программ, обучающиеся приобретают предметные знания, умения, навыки художественно-эстетической деятельности в области музыкального искусства. Оценка результатов освоения программ проводится согласно годовым календарным учебным графикам, которые составлены в соответствии с режимом образовательного процесса в Учреждении.

Выполнение учебно-тематических планов по каждому году обучения и по каждому предмету в целом, по всем программам составляет 100%.

### *7.3. Организация работы с родителями, законными представителями*

Работа с родителями заключается не только в проведении классных родительских собраний, концертов для родителей, собраний по отделениям и общешкольных, но и в оказании методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям). Преподавателями много внимания уделяется беседам с родителями о более эффективном распределении домашних занятий, даются консультации по учебным предметам.

На общешкольном родительском собрании рассматривались учебные и организационные вопросы, обсуждалась образовательная и концертно-просветительская работа коллектива Учреждения. Активно работал в этом году родительский комитет. С его помощью были организованы поездки детей на конкурсы и концерты, сшиты костюмы для хорового коллектива музыкально - исполнительского отделения, хореографического коллектива и фольклорных ансамблей.

Основные формы работы педагогического коллектива с родителями обучающихся:

- Родительские собрания.
- Заседания родительского комитета школы.
- Беседы с родителями по вопросам обучения и посещения детей;
- Консультации для родителей, индивидуальные беседы;
- Внутришкольные открытые конкурсы.
- Концерты для родителей, посвященные государственным праздникам и знаменательным датам;
- Открытые уроки по учебным предметам на отделении музыкального исполнительства и открытые контрольные уроки на хореографическом отделении;
- Совместные досуговые мероприятия: «Огоньки», тематические праздники «Здравствуй, Масленица» и «8 марта», экскурсии; др.
- Выставки работ обучающихся на отделении изобразительного и декоративно-прикладного искусства.
- Открытые уроки, уроки – концерты.
- Сольные концерты обучающихся в рамках проекта «Учитель-ученик».
- Открытые академические зачеты и экзамены на музыкальном отделении, открытый просмотр детских академических работ на отделении изобразительного искусства.

- Проект школы: «Уроки гармонии в школе искусств» с приглашением артистов Брянской областной филармонии.
- Организация посещения обучающимися и их родителями концертов Брянской областной филармонии.

Выводы:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

## 8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 8.1. Сведения о кадровом составе

Кадровое обеспечение образовательного процесса в 2015-2016 учебном году по образовательным областям

Образовательная область (специализация)	Кол-во педагогов		Образов. уровень педагогических работников			Уровень квалификации по результатам аттестации			Прошедшие курсы повышения за 3 лет	Стаж работы				возраст			
	ВСЕГО(основные работники)	Внешние совместители	Высшее профессиональн	Среднее профессиональн	В т.ч. по профилю учреждения	Высшая категория	Первая категория	Соответствие		До 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 25 лет	Свыше 25 лет	До 35 лет	От 35 до 55 лет	От 55 до 65 лет	Свыше 65 лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Фортепиано	7	-	3	4	7	3	1	2+ 16/п	7	1	-	1	5	1	1	4	1

Народ. INSTR-ты	2	1	1	1	2	1	1	-	1	-	-	-	2	-	2	-	-
Струн. INSTR-ты	1	-	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
Теоретич. предм.	2	-	2	-	2	1	1	-	2	-	1	-	1	-	1	1	-
ИЗО	3	-	3	-	3	1	2	-	2	1	-	2	-	1	2	-	-
Хореогр. искусство	5	-	4	1	5	3	2	-	5	1	1	1	2	3	1	1	-
Сольное академ.	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-
Фольклор	1	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-
Общее эстет. образ																	
Ран. Эстет. разв.																	
ВСЕГО пре-ей ( без концерт-ров)	22	1	15	7	22	10	9	2+	16	3	3	5	11	6	8	7	1
ВСЕГО концер.	6	1	4	2	6	3	3	-	2	2	-	2	2	2	3	1	-
Всего руководителей	2	-	2	-	2	2	-	-	2	-	-	1	1	1	1	-	-

### 8.2. Информация о курсах повышения квалификации преподавателей

Участие в мероприятиях по повышению квалификации в 2015- 2016 учебном году

№№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. Преподавателя ( полностью)	Дата проведения	Место проведения
1.	Семинар-практикум «Сохранение народных традиций»	Мирошниченко Юлия Сергеевна	25.09.15	г.Унеча ДХШ и ДШИ
2.	Семинар для преподавателей отделений изобразительного искусства	Демьянкова Ольга Анатольевна	22.10.15	ДШИ №1
3.	Открытый урок преподавателя Боевой И.Н.: «Работа над крупной формой в средних классах»	Александрович Екатерина Анатольевна, Щепановская Лилия Константиновна	16.11.15	ДШИ №3
4.	Открытый урок по предмету «Ансамбль народных инструментов» преподавателя БОКМииИИ Н.Д.Коробченко	Трофимова Галина Николаевна, Ульянеева Галина Петровна, Чернякова Ирина Николаевна	19.11.15	ДШИ №10

5.	Методический семинар преподавателя Игошиной Л.Н : «Работа с начинающими»	Валяева Алла Борисовна, Калантаевская Ирина Геннадьевна, Косогорова Лариса Григорьевна, Лизхвар Зоя Алексеевна	2.12.15	ДШИ №2
6.	Отчетный концерт отдела народных инструментов «Декабрьские вечера» в рамках фестиваля искусств	Трофимова Галина Николаевна, Ульянеева Галина Петровна, Чернякова Ирина Николаевна	10.12.15	БОКМиИИ
7.	Методический семинар ЗРК Куц Г.И.: «Современная музыка в репертуаре ДШИ»	Лихвар З.А. Лизхвар Зоя Алексеевна	16.12.15	ДШИ №5
8.	Межрегиональный семинар «Инклюзивное образование»	Трофимова Галина Николаевна	04.12.15	Брянский учебно-методический центр культуры и искусства
9.	Курсы повышения квалификации преподавателей отдела народных инструментов	Трофимова Галина Николаевна		Брянский областной учебно-методический центр культуры и искусства
10.	Научно-практическая конференция, посвященная А.В.Свешникову	Дадыкина Наталия Владиславовна, Примиская Инга Владимировна Романенко Елена Ивановна	ноябрь 2015	БОКМиИИ
11.	Хоровой фестиваль	Дадыкина Наталия Владиславовна, Калантаевская Ирина Геннадьевна, Примиская Инга Владимировна, Романенко Елена Ивановна	12.03.16	Брянская областная филармония
12.	Семинар по декоративно-прикладному искусству	Демьянкова Ольга Анатольевна	22.03.16	ДХШ
13.	Концерт гитариста	Гришин Дмитрий Дмитриевич, Трофимова Галина Николаевна, Ульянеева Галина Петровна	18.03.16	Брянская областная филармония
14.	Открытый урок преподавателя Жаринской Т.Б.: «Основы импровизации»	Косогорова Лариса Григорьевна, Лихвар Зоя Алексеевна	23.03.16	ДШИ №2
15.	Презентация программы «Рисование тушью и пером»	Мирошниченко Юлия Сергеевна	25.04.15	Филиал ДШИ №1 им.Т.П.Николаевой, отделение ИЗО
16.	Курсы повышения квалификации	Демьянкова Ольга Анатольевна,	февраль-	Брянский областной учебно-

преподавателей отделения изобразительного искусства	Румянцев Тимофей Федорович	апрель	методический центр культуры и искусства
--	----------------------------	--------	--

### 8.3. Анализ методической работы

Работа Учреждения в 2015-2016 учебном году была направлена на совершенствование форм методического обеспечения Учреждения, его эффективности и результативности. Проведенная работа педагогического коллектива в этом направлении обусловлена необходимостью решения задач, связанных с развитием творческого потенциала самих преподавателей и обеспечения высокого качества содержания учебно-воспитательного процесса. Деятельность методической работы в Учреждении регламентируется локальными актами: Уставом, положением о Педагогическом совете, положением о Методическом совете, положением о внутришкольном контроле.

Проведение методических мероприятий педагогами МБУДО «ДШИ №110» в 2015-2016 учебном году

№№ п/п	Тема	Форма работы (открытый урок, доклад, рекомендации, внеклассное мероприятие и т.д.)	Ф.И.О. Преподавателя ( полностью)	Специализация	Дата проведения	Место проведения	Уровень ( школьный, районный, городской, зональный, областной)
1.	Путешествие в историю возникновения русских народных инструментов	внеклассное мероприятие	Трофимова Галина Николаевна	народные инструменты ( домра)	30.09.15	Центр детского творчества Фокинского района	районный
2.	Педагогика сотрудничества как главный способ воспитания внутренне свободных и творческих обучающихся	методический семинар	Дадыкина Наталия Владиславовна	хор	02.11.15	ДШИ №10	школьный

3.	Д <sub>7</sub> с обращениями	открытый урок	Кириченко Светлана Алексеевна	теория музыки	03.03.16	ДШИ №10	школьный
4.	Художники-иллюстраторы	доклад	Мирошниченко Юлия Сергеевна	изобразительное искусство	22.03.16	библиотека №7 Фокинского района г.Брянска	районный
5.	Информационно-методическое обеспечение и организация методической помощи преподавателям	доклад зам.директора по УВР	Дадыкина Наталия Владиславовна	хор	28.03.16	ДШИ №10	школьный
6.	Динамика как средство выразительности музыки	открытый урок для студентов колледжа	Трофимова Галина Николаевна	народные инструменты (домра)	1.04.16	БОКМиИИ	городской
7.	Колорит настроения в пейзаже	открытый урок	Мирошниченко Юлия Сергеевна	изобразительное искусство	12.04.16	ДШИ №10	городской
8.	Художественно-эстетическое развитие детей на занятиях по декоративно-прикладному искусству	доклад	Демьянкова Ольга Анатольевна	изобразительное искусство	12.04.16	ДШИ №10	городской
9.	Городецкая роспись	мастер-класс для воспитателей детских садов	Демьянкова Ольга Анатольевна	изобразительное искусство	15.04.16 19.04.16	д/с №79 «Орленок», д/с №115	городской

						«Ладушки»	
10.	Совершенствование исполнительских навыков в классе фортепиано	семинар	Лихвар Зоя Алексеевна	фортепиано	31.05.16	ДШИ №10	школьный

Анализируя методическую деятельность преподавателей ДШИ за 2015-2016г., нужно отметить качественный рост уровня профессиональной подготовленности педагогического коллектива. Этому способствовали прохождение курсов повышения квалификации и семинаров преподавателями, взаимопосещения уроков, проведение открытых уроков на городском уровне, разработка методических сообщений.

#### *8.4. Взаимопосещения и открытые уроки*

Взаимопосещение уроков, одна из практических форм методической работы, наиболее точно определяющая реальный уровень качества работы преподавателя. Взаимопосещения проводились активно и регулярно. Посещались уроки разных предметов, благодаря этому устанавливались межпредметные связи.

Открытые уроки преподавателей отделения изобразительного искусства стали более продуманными, охватывающими все области педагогической работы. Открытые уроки показали возросший уровень методической подготовки преподавателей: разносторонний подход к уроку, использование различных средств аудио и видеоборудования и мультимедийных систем.

Таким образом, ДШИ № 10 располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся.

### **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

#### **9.1. Эффективность внутришкольного контроля и руководства Учреждением**

В 2015-2016 учебном году администрацией Учреждения были определены содержание, объём, источники информации, по обеспечению стабильного функционирования Учреждения и успешной реализации образовательных программ на основе эффективной системы ВШК.



- ✓ В течение анализируемого периода осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям: контроль за ведением документации,
- ✓ контроль за качеством знаний учащихся,
- ✓ контроль за уровнем преподавания,
- ✓ контроль за выполнением учебных программ,
- ✓ контроль за подготовкой к итоговой аттестации,
- ✓ контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся/обучающихся,
- ✓ контроль внеурочной работы преподавателей,
- ✓ контроль за организацией работы с отстающими учащимися.

Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости.

В рамках внутришкольного контроля была проделана следующая работа: посещены и проанализированы уроки преподавателей, внеклассные мероприятия, осуществлена проверка классных журналов, проведены собеседования с преподавателями, родителями обучающихся.

## 9.2. Формы внутришкольного контроля

№	Мероприятие	Содержание	Периодичность
1.	Фронтальный контроль Тематический контроль	Посещение уроков администрацией школы.	В течение года
2	Кураторство	Взаимопосещение преподавателями уроков	В течение года

3	Отчеты преподавателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информации по движению контингента.</li> <li>- Организация учета достижений преподавателей и учащихся/обучающихся.</li> <li>- Отчет по выполнению личных творческих достижений.</li> <li>- Отчёты по посещаемости обучающихся групповых занятий.</li> </ul>	До 5 числа каждого месяца
4.	Промежуточные Контрольные обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль за качеством и полнотой выполнения учебных программ.</li> <li>- Формирование методического и концертного фонда.</li> </ul>	Согласно плану в течение года
5.	Анализ школьной документации	<p>Своевременность и полнота ведения учебной документации преподавателями – ответственные зав. отделениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личные дела обучающихся;</li> <li>- индивидуальные планы;</li> <li>- классные журналы;</li> <li>- календарно - тематические планы.</li> </ul>	Сентябрь, январь

В школе также применяются следующие формы контроля качества образования:

- проверка рабочего времени преподавателей;
- расписания уроков;
- репертуарных планов руководителей коллективов;
- проверка протоколов заседаний методических секций, методической работы

преподавателей, общешкольной ведомости;

- учет перспективных учащихся, контроль их творческого роста;

- анализ уровня академических концертов и экзаменов с профессиональным обсуждением исполнительских навыков учащихся.

С целью ознакомления с методикой преподавания и проверкой выполнения образовательных программ посещены уроки преподавателей: Ходаковской А.В., Филатовой А.В., Бобылевой О.Г., Донсковой М.Г.

Результаты проверок проанализированы на заседаниях методических секций. Проведена работа по исправлению замечаний.

**Выводы:**

В МБУДО ДШИ № 6 налажена и четко отрегулирована система внутришкольного контроля. Все мероприятия, направленные на оценку качества образования, прошли согласно утвержденным планам.

## **9. Качество учебно-методической, материально-технической базы.**

### **9.1. Учебно-методическое оснащение учебного процесса.**

ФГТ представляют собой целую систему требований к учебно-методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим, информационным и иным условиям реализации ДПОП с целью достижения планируемых результатов освоения данных программ.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в Школе функционирует библиотека. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа.

Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы.

Библиотека школы имеет отдельное помещение, составлен электронный каталог фонда.

Библиотечный фонд Школы укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям ОП.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Всего в библиотечном фонде 2636 экземпляров.

МБУДО ДШИ № 6 располагает необходимой компьютерной техникой для ведения документации и организации учебного процесса на должном уровне.

**Таблица 8.1. Создание надлежащих условий для ведения образовательного процесса**

Условия	Номер договора, дата заключения	Организация установившая	Организация, осуществляющая обслуживание
Пожарная сигнализация	09/ТО-16 от 30.12.2015	ООО «Электронные системы охраны»	ООО «Электронные системы охраны»
Техническое обслуживание пожарной сигнализации	09/ТО-16 от 30.12.2015	ООО «Электронные системы охраны»	ООО «Электронные системы охраны»
Наличие охраны	12284 от 31.12.2015	ФГУП Охрана МВД РФ	ФГКУ «УВО УМВД России по Брянской области»
Наличие тревожной кнопки (да/нет)	да		

## 9.2. Материально-техническое обеспечение.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, помещениями.

Материально-техническая база ДШИ № 6, согласно Федеральным государственным требованиям, соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Школа соблюдает своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений.

Для реализации ОП школа имеет необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения.

Характеристика помещений		Площадь помещений, кв.м		Число учебных комнат	Соответствие учебному процессу
принадлежность здания/помещений	этажн. здания	всего	учебных помещений		
Оперативное управление муниципальным имуществом	2 этажа	1196.5	640.0	21	Соответствует учебному процессу

№ учебного класса и название учебного предмета	Площадь (кв.м.)
Кабинет «Теория музыки» № 1.	21.5
Кабинет фортепиано №2	12.5
Бухгалтерия № 3	17,0
Кабинет баяна, аккордеона № 5	12,0
Кабинет хореографии №6	63,3

Кабинет хореографии № 7	65,4
Кабинет домры и скрипки № 15	16,0
Кабинет хорового пения № 10	50,4
Кабинет фортепиано № 11	14,5
Кабинет директора № 9	22,5
Кабинет завуча № 12	14,5
Кабинет вокала № 13	12,5
Кабинет сольфеджио № 14	25,5
Кабинет фортепиано №17	18,5
Актный зал	79,5
Кабинет гитары №18	12,5
Кабинет народного пения №19	65,4
Кабинет изобразительного и декоративно-прикладного искусства № 20 S – 14,5 м <sup>2</sup> - учебный класс	38,5
Кабинет изобразительного и декоративно - прикладного искусства № 21	14,5

В составе помещений для организации обучения имеются учебные кабинеты: теоретических дисциплин, фортепиано, гитара, домра, баян, скрипка, актный зал (70 мест) с двумя роялями, административные помещения и иные помещения санитарно-гигиенического и вспомогательного назначения.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу. Оборудование учебных классов обеспечивает возможность реализации образовательных программ.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты.

### **Безопасность образовательного процесса**

Основными направлениями деятельности руководства ДШИ № 10 в области обеспечения безопасности в соответствии с законодательством являются:

1. Обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья учащихся, их родителей и работников учреждения.
2. Организация взаимодействия руководства ДШИ №10 с представителями правоохранительных органов и создание условий по предупреждению правонарушений и антиобщественных действий учащихся:
  - контроль посещаемости, нарушений правил поведения и Устава школы (в течении года);
  - индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся по вопросам родительской ответственности и организации контроля над детьми (в течении года);
3. Проведение инструктажа по технике безопасности, противопожарной безопасности, охране труда при проведении занятий.
4. Проведение учений с персоналом и учащимися по отработке навыков эвакуации и действий в чрезвычайных и опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении террористических актов. Усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при освоении учебных дисциплин учебного плана и проведении внешкольных занятиях (посещении концертных и выставочных залов, проведении экскурсий, зрелищных мероприятий и т.п.)
5. Определение порядка обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности при проведении праздников и других культурно-массовых мероприятий.

6. Проверка учебных и производственных помещений школы искусств и прилегающей территории.
7. Обеспечение безопасности обработки персональных данных:
  - проведена инвентаризация информационных систем, обрабатывающих персональные данные;
  - сформирован перечень персональных данных, обрабатываемых в школе;
  - осуществляется ограничение доступа пользователей к персональным данным в информационных системах;
  - выполнено документальное регламентирование работы с персональными данными (внесены изменения в должностные инструкции, разработан регламент доступа к персональным данным и т.д.).
  - выполнено уведомление уполномоченного органа по защите прав субъектов об обработке персональных данных;
  - число сотрудников школы, от которых получено письменное согласие на обработку персональных данных (100 %);
  - при поступлении детей в школу родители оформляют письменное согласие на обработку персональных данных.
8. Проведение медицинского осмотра всех работников школы (100%).
9. Наличие тревожной кнопки.
10. Создание надлежащих условий для ведения образовательного процесса:

Условия	Номер договора, дата заключения	Организация установившая	Организация, осуществляющая обслуживание
Пожарная сигнализация	№18/ГО-10 от 11.01.2010г.	ООО «Электронные системы охраны»	-
Техническое обслуживание пожарной сигнализации	№09/ГО-16 от 30.12.2015	-	ООО «Электронные системы охраны»
Наличие охраны	№12284 от 31.12.2015	ФГКУ УВО УМВД России по Брянской области	-
	№34/687 от 30.12.2015	-	ФГУП «Охрана» МВД Российской Федерации

## **ПРОТИВОПОЖАРНЫЕ МЕРЫ ПОЖАРОБЕЗОПАСНОСТИ**



№№ п/п	Противопожарные меры	Наличие
1	Наличие планов эвакуации, соответствие их действующим нормативам	есть
2	Состояние путей эвакуации (не загромождение коридоров, выходов)	есть
3	Направление открывания дверей	от себя
4	Системы дверных замков	есть
5	Наличие указателей «выход»	есть
6	Противопожарная обработка деревянных конструкций	выполнена
7	Меры по противопожарной охране здания и помещений учебного заведения (сигнализация, вахтовая служба, сторожа и т.п.)	Сигнализация – есть, сторожа - есть
8	Ответственное лицо по пожаробезопасности учреждения	Гусейнова С.В

### 11. Здоровьесбережение учащихся

Педагогический коллектив школы ведет большую работу по реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса. Эта работа включает в себя:

- соблюдение правил СанПиНа при составлении расписания, при организации режима работы школы;
- выполнение гигиенических требований;
- применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- соблюдение дозировки домашних заданий;

Преподаватели школы выстраивают уроки в соответствии с требованиями здоровьесберегающих технологий. На уроке применяют следующие виды и методы работы:

1. Создают благоприятную обстановку и гигиенические условия в классе: температура и свежий воздух, освещение класса и классной доски;
2. Чередуют различные виды учебной деятельности: опрос, слушание, работа с учебником, работа с дополнительной литературой и т.д.;

3. Применяют физкультминутки, следят за осанкой обучающихся, используют дыхательную и мозговую гимнастику; Применение данной технологии на уроках дает положительный результат: улучшение качества знаний обучающихся, развитие интереса к данному предмету, сохранение психического и физического здоровья.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса - первоочередная задача администрации школы.

Школа укомплектована музыкальными инструментами:

- фортепиано;
- аккордеоны, баяны .
- 2 рояля
- гитары, скрипки, домры.

Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах имеется костюмерный фонд – концертные костюмы для хорового коллектива, вокальной группы; концертные костюмы для образцовых ансамблей.

Уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Материально-техническая база обеспечивает на необходимом уровне ведение учебного процесса. Для работы с одаренными детьми и качественной подготовки к конкурсам необходимо приобретение новых музыкальных инструментов (рояль, фортепиано, гитары, домры).

На все используемые площади имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Продолжается пополнение компьютерной базы с необходимым программным обеспечением, имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу. Школа укомплектована всеми необходимыми музыкальными инструментами.

Для участия творческих коллективов в конкурсных и концертных мероприятиях приобретены концертные сценические костюмы и обувь. Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

За данный период произошло значительное укрепление материально-технической базы школы в части приобретения оборудования, технических средств обучения, оргтехники, музыкальных инструментов, концертных костюмов, аудио-видеоаппаратуры.

С 1.04.2015 по 1.04.2016 г. проведено:

- капитальный ремонт хореографического зала;
- капитальный ремонт концертного зала;
- капитальный ремонт фойе;
- приобретены зеркала и сценическое покрытие в хореографический зал;
- приобретение и замена смесителя в умывальных комнатах;
- произведена замена электросчетчика;
- приобретен штатив для фото- и видеотехники;
- в теоретический кабинет на базе МОБУ СОШ №18 приобретена доска аудиторная и светильник, согласно нормам СанПин;
- приобретена мебель в учебные классы, офисный диван;
- приобретено 2 аккордеона (концертный и учебный);
- произведено ТО оборудования, входящего в систему видеонаблюдения, персонального компьютера;
- произведено ТО и ремонт средств охранно-пожарной сигнализации и ТО и ремонт средств пожарной сигнализации;
- установлены дверные замки в ДШИ № 6 и доводчик;
- приобретена система непрерывной подачи чернил и комплекта чернил для принтера;
- приобретена ткань для пошива костюмов хореографическому отделению;
- приобретен компьютер с программным обеспечением, сейф;
- приобретен музыкальный центр для хорового отделения на базе МОБУ СОШ №18;
- приобретены стенды для классов;

- приобретены жалюзи для учебных классов и концертного зала;
- произведена замена радиаторов в кабинетах №№1,17,14,20.

#### **ВЫВОД:**

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

### **10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУДО ДШИ № 6 имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУДО ДШИ № 6 и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

За отчетный период в Учреждении сохранился и приумножился спектр образовательных программ.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники ежегодно поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.